

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖШКОЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ В АГРЫЗСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию деятельности межшкольных лабораторий по развитию функциональной грамотности школьников.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников на уровне Агрызского муниципального района и рекомендовано к применению педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных образовательных организаций.

1.3. Межшкольные лаборатории по развитию функциональной грамотности школьников (далее – лаборатории) формируются в составе Территориальных методических объединений по функциональной грамотности (далее – ТМО).

1.4. В структуре ТМО создаются межшкольные

- лаборатории по развитию качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе;
- лаборатории по развитию читательской грамотности школьников;
- лаборатории по развитию математической грамотности;
- лаборатории по развитию естественнонаучной грамотности;
- лаборатории по развитию финансовой грамотности.

1.5. В своей деятельности лаборатории руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием и настоящим Положением.

1.6. Межшкольные лаборатории по развитию функциональной грамотности формируются в Агрызском муниципальном районе и включают педагогических работников образовательных организаций, функционирующих в районе. Обязательными членами межшкольной лаборатории являются методист муниципального органа управления образованием, педагоги образовательной организации – центра развития

функциональной грамотности школьников, тьюторы по развитию функциональной грамотности школьников.

2. Цель и задачи:

2.1. Целью создания и функционирования лабораторий является методическое сопровождение и поддержка внедрения в практическую деятельность педагогов приемов и методов, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности школьников.

2.2. Деятельность лабораторий направлена на решение следующих задач:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогов по вопросам развития функциональной грамотности школьников;
- содействие внедрению современных образовательных технологий, способствующих формированию читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности школьников;
- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Содержание деятельности:

3.1. Деятельность лабораторий включает:

3.1.1. организацию и проведение образовательных мероприятий (открытых уроков, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов) для педагогов, управленческих кадров по вопросам формирования функциональной грамотности школьников;

3.1.2. информационно-методическое сопровождение и консультирование педагогических и управленческих кадров по вопросам развития читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;

3.1.3. консультирование педагогов по включению в профессиональную деятельность новой системы учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности школьников;

3.1.4. выявление и тиражирование инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3.1.5. разработка диагностического инструментария для выявления затруднений при развитии функциональной грамотности школьников;

3.1.6. разработка информационных, аналитических, учебно-методических материалов в соответствии с запросами педагогических работников и органов управления образованием;

3.1.7. консультирование педагогов в процессе прохождения индивидуального образовательного маршрута профессионального развития;

3.1.8. инициирование конкурсов профессионального мастерства педагогов, инновационной, проектной, исследовательской деятельности в образовательных организациях, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов.

4. Права и обязанности лабораторий

4.1. Лаборатории имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию модернизации методов развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности на основе методики оценки образовательных результатов, приняты в исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS;

- устанавливать связи с педагогами, образовательными организациями, методическими объединениями, ведущими специалистами, занимающимися исследованиями в области развития функциональной грамотности обучающихся;

- инициировать проведение открытых уроков, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов по развитию функциональной грамотности школьников;

- проводить исследования, направленные на выявление проблем формирования и диагностики сформированности функциональной грамотности школьников.

4.2. Лаборатории обязаны:

- обеспечивать высокую эффективность всех направлений своей деятельности;

- качественно и своевременно выполнять возложенные на лабораторию задачи и функции, утвержденные планы работы.

5. Заключительные положения

5.1. Контроль за деятельностью межшкольных лабораторий осуществляет методист муниципального органа управления образованием:

К.Р.Муллахметова- лаборатории по развитию естественнонаучной грамотности

Г.Ф.Ахтямова - лаборатории по развитию математической грамотности
Р.Р.Ибрагимова-лаборатории по развитию качества чтения,
математического и естественнонаучного образования в начальной
школе

Л.Р.Команева- лаборатории по развитию финансовой. читательской
грамотности

М.Р.Шайхутдинова- лаборатории по развитию читательской
грамотности

5.2. Деятельность лабораторий организуется заведующим в
соответствии с планом работы. Заведующий лабораторией избирается из
числа членов лаборатории.

5.3. Работа лабораторий осуществляется на основе годового плана,
утверждаемого на его заседании.